



UNESCO Associated Schools – Logo to be used



Dipartimento per la programmazione
Direzione Generale per gli Affari
Internazionali Ufficio IV



ISTITUTO COMPrensIVO
"Don Diana"

Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)

C.F. 90033300618 ☎ *Presidenza* 081/8162731 📠 *tel/fax* 081/8921075
ceic872001@istruzione.it - ceic872001@pec.istruzione.it

I.C. Don Diana –
Prot. n. 0000160 del 12/01/2018
(Uscita)

Ai docenti di lingua dell'I. C. Don Diana

Circolare n. 116

OGGETTO: selezione nuovi autori Inglese per le prove INVALSI – CEIC872001

Si porta a conoscenza dei docenti in indirizzo che l'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di istruzione e di formazione ha avviato una procedura selettiva, per titoli e prova scritta, per la partecipazione a corsi formativi finalizzati alla costituzione di un elenco di autori delle prove INVALSI d'Inglese, *test developers* (TDs)

Tutti i docenti interessati potranno presentare la propria candidatura dalle h. 11.00 del 10 gennaio 2018 alle ore h. 19.00 del 20 gennaio 2018 al seguente link:

http://www.invalsi.it/invalsi/concorsi.php?page=proc_ing_ap

I docenti interessati sono invitati a comunicare al DS l'avvenuta candidatura.

Si allega alla presente il bando contenente tutte le indicazioni per le candidature.

il Dirigente Scolastico
prof.ssa Maria Molinaro
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs. 39/1993)



Avvio di una procedura selettiva, per titoli e prova scritta, per la partecipazione a corsi formativi finalizzati alla costituzione di un elenco di autori delle prove INVALSI d'Inglese, *test developers* (TDs).

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il D. Lgs. 19 novembre 2004, n. 286, concernente l'istituzione del Servizio Nazionale di Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione e il riordino a tal fine dell'Istituto nazionale di valutazione del sistema dell'istruzione, a norma degli articoli 1 e 3 della legge 28 marzo 2003, n. 53;

VISTO l'art.17 del D. Lgs. 31/12/2009, n. 213, nella parte in cui dispone che l'INVALSI mantiene la natura giuridica e le competenze definite dal decreto legislativo 19 novembre 2004, n. 286, dalla legge 27 dicembre 2006, n. 296, dal decreto-legge 7 settembre 2007, n. 147, convertito, con modificazione, dalla legge 25 ottobre 2007, n.176;

VISTO il D. Lgs. 25 novembre 2016, n. 218 in materia di Semplificazione delle attività degli enti pubblici di ricerca, ai sensi dell'art. 13 della Legge 7 agosto 2015, n. 124;

VISTO il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107";

VISTO lo Statuto dell'INVALSI, adottato con deliberazione del Consiglio di Amministrazione n.26 del 29 settembre 2017 e pubblicato, per avviso, sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 266 del 14 novembre 2017;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, recante Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione (SNV);

VISTO il Regolamento di organizzazione e funzionamento dell'Ente, approvato e reso esecutivo con decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 17 febbraio 2006;

VISTO il Regolamento di amministrazione, contabilità e finanza dell'Ente, approvato e reso esecutivo con decreto del Ministero della pubblica istruzione del 10 ottobre 2006, il cui art. 82 è stato successivamente integrato e le modifiche sono state approvate e rese esecutive con D.M. del 19 aprile 2013;

VISTO il Piano triennale delle attività 2017-2019 adottato dal Consiglio di Amministrazione dell'INVALSI nella seduta del 16/12/2016 e approvato dal MIUR il 22/12/2016 con nota n. 14857;

VISTO il Piano triennale integrato della performance, della prevenzione della corruzione e della trasparenza 2017-2019 approvato con Delibera del Consiglio di Amministrazione dell'INVALSI in data 02/02/2017;

VISTA la nota prot. INVALSI n. 205 del 09/01/2018 con cui il Dirigente di Ricerca INVALSI chiede l'attivazione di una procedura selettiva, per titoli e prova scritta, per la partecipazione a corsi formativi finalizzati alla costituzione di un elenco di autori delle prove INVALSI d'Inglese, *test developers* (TDs);

CONSIDERATO che il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 sopra citato, prevede l'introduzione di prove standardizzate per la misurazione delle competenze ricettive d'Inglese per le classi conclusive di ciascun ordine di scuola: V primaria (livello A1 del QCER), III secondaria di primo grado (livelli A1 e A2 del QCER) e V secondaria di secondo grado (livelli B1 e B2 del QCER);

VISTA la Disposizione presidenziale n. 2/2018 con la quale si autorizza l'avvio della procedura di selezione di cui in oggetto;

DETERMINA

E' indetta una procedura selettiva, per titoli e prova scritta, per la partecipazione a corsi formativi finalizzati alla costituzione di un elenco di autori delle prove INVALSI d'Inglese, *test developers* (TDs) che si svolgerà secondo le seguenti regole generali.

Presentazione delle domande di partecipazione

La presentazione delle candidature possono essere effettuate **dalle ore 11:00 del 10 gennaio 2018 alle ore 19:00 del 20 gennaio 2018 solo ed esclusivamente mediante il modulo web presente sul sito dell'INVALSI** al seguente link:

https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/pon1420/?form=registrazione_selezioni_inglese_5_2_2018&pon=2014&selezioni=1

Ciascun candidato può presentare la propria candidatura esclusivamente per uno solo dei seguenti profili:



Profilo 1: Scuola primaria, livello A1 del QCER (cod. **ENGNEWPRIM**)

Profilo 2: Scuola secondaria di primo grado, livello A1 e A2 del QCER (cod. **ENGNEWSEC1**)

Profilo 3: Scuola secondaria di secondo grado, livello B1 e B2 del QCER (cod. **ENGNEWSEC2**)

La presentazione della propria candidatura per più profili comporta l'esclusione dall'intera procedura di selezione.

Fasi della selezione

La selezione delle candidature per ciascun profilo avviene in due fasi:

1. valutazione del possesso dei requisiti e dei titoli preferenziali;
2. prova scritta (riservata ai 100 candidati di ciascun profilo che hanno conseguito il punteggio maggiore nella valutazione di cui al precedente punto 1).

Requisiti di partecipazione

I candidati dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

Profilo 1: Scuola primaria, livello A1 del QCER (cod. **ENGNEWPRIM**)

Requisiti:

- Laurea magistrale in lingua inglese o laurea in lingua Inglese (vecchio ordinamento)
- Esperienza come docente specialista per la lingua Inglese nella scuola primaria
- Almeno 10 anni di servizio nella scuola primaria e non essere in quiescenza da più di tre anni

Titoli preferenziali valutabili:

- Certificazione B2 (**5 punti**)*
- Certificazione C1 (**10 punti**)*
- Certificazione C2 (**12 punti**)*
- Supervisore SSIS o TFA (**10 punti**)
- Contratto di docenza universitaria nell'ambito dell'insegnamento della lingua Inglese (**5 punti**)
- Formatore per INDIRE, MIUR, progetti PON, Enti certificatori per la lingua Inglese (**5 punti**)
- Soggiorni studio in paesi di lingua inglese di durata continuativa non inferiore a tre mesi (**5 punti**)
- Pubblicazioni sulla didattica della lingua Inglese (**1 punto per ogni pubblicazione**)

*** Verrà valutata esclusivamente la certificazione di livello più alto.**

Sono ammessi a sostenere la prova scritta i 100 candidati che hanno riportato il punteggio maggiore nella valutazione dei titoli preferenziali. In caso di parità di punteggio precede il candidato con minore età.

La comunicazione di ammissione alla prova scritta è fornita mediante avviso pubblicato sul sito dell'INVALSI. Il predetto avviso contiene anche l'indicazione dell'orario di convocazione, dello svolgimento della prova e della sede in cui si svolge la prova stessa.

Profilo 2: Scuola secondaria di primo grado, livello A1 e A2 del QCER (cod. **ENGNEWSEC1**)

Requisiti:

- Laurea magistrale in lingua inglese o laurea in lingua Inglese (vecchio ordinamento)
- In servizio come insegnante di lingua Inglese nella scuola secondaria o non essere in quiescenza da più di tre anni
- Almeno 10 anni di servizio nella scuola secondaria

Titoli preferenziali valutabili:

- Certificazione C1 (**10 punti**)*
- Certificazione C2 (**12 punti**)*
- Supervisore SSIS o TFA (**10 punti**)*
- Contratto di docenza universitaria nell'ambito dell'insegnamento della lingua Inglese (**5 punti**)
- Formatore per INDIRE, MIUR, progetti PON, Enti certificatori per la lingua Inglese (**5 punti**)
- Soggiorni studio in paesi di lingua inglese di durata continuativa non inferiore a tre mesi (**5 punti**)
- Pubblicazioni sulla didattica della lingua Inglese (**1 punto per ogni pubblicazione**)



*** Verrà valutata esclusivamente la certificazione di livello più alto.**

Sono ammessi a sostenere la prova scritta i 100 candidati che hanno riportato il punteggio maggiore nella valutazione dei titoli preferenziali. In caso di parità di punteggio precede il candidato con minore età. La comunicazione di ammissione alla prova scritta è fornita mediante avviso pubblicato sul sito dell'INVALSI. Il predetto avviso contiene anche l'indicazione dell'orario di convocazione, dello svolgimento della prova e della sede in cui si svolge la prova stessa.

Profilo 3: Scuola secondaria di secondo grado, livello B1 e B2 del QCER (cod. **ENGNEWSEC2**)

Requisiti:

- Laurea magistrale in lingua inglese o laurea in lingua Inglese (vecchio ordinamento)
- In servizio come insegnante di lingua Inglese nella scuola secondaria o non essere in quiescenza da più di tre anni
- Almeno 10 anni di servizio nella scuola secondaria

Titoli preferenziali valutabili:

- Certificazione C1 (**10 punti**)*
- Certificazione C2 (**12 punti**)*
- Supervisore SSIS o TFA (**10 punti**)*
- Contratto di docenza universitaria nell'ambito dell'insegnamento della lingua Inglese (**5 punti**)
- Formatore per INDIRE, MIUR, progetti PON, Enti certificatori per la lingua Inglese (**5 punti**)
- Soggiorni studio in paesi di lingua inglese di durata continuativa non inferiore a tre mesi (**5 punti**)
- Pubblicazioni sulla didattica della lingua Inglese (**1 punto per ogni pubblicazione**)

Sono ammessi a sostenere la prova scritta i 100 candidati che hanno riportato il punteggio maggiore nella valutazione dei titoli preferenziali. In caso di parità di punteggio precede il candidato con minore età. La comunicazione di ammissione alla prova scritta è fornita mediante avviso pubblicato sul sito dell'INVALSI. Il predetto avviso contiene anche l'indicazione dell'orario di convocazione, dello svolgimento della prova e della sede in cui si svolge la prova stessa.

*** Verrà valutata esclusivamente la certificazione di livello più alto.**

La prova scritta

La prova scritta ha una durata di due ore in cui il candidato deve produrre un compito (*task*) di comprensione della lettura (*reading*) per i seguenti livelli del QCER:

- ✓ cod. **ENGNEWPRIM**: A1
- ✓ cod. **ENGNEWSEC1**: A1 oppure A2
- ✓ cod. **ENGNEWSEC2**: B1 oppure B2

A ciascun candidato è richiesta la produzione di un *task* per la valutazione della comprensione della lettura (*reading*) secondo **il modello e la struttura degli esempi pubblicati sul sito dell'INVALSI** per le prove d'Inglese 2018 per la V primaria e la III secondaria di primo grado. A tal proposito si veda:

Sezione materiale informativo: https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale_informativo

Sezione esempi di Inglese: https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=Esempi_-_Inglese

Per la valutazione della prova scritta sono attribuiti fino a 50 punti. La prova scritta si considera superata con un punteggio non inferiore a 30.

Calendario della prova scritta

Profilo 1 (cod. **ENGNEWPRIM**): 5 febbraio 2018

Profilo 2 (cod. **ENGNEWSEC1**): 6 febbraio 2018

Profilo 3 (cod. **ENGNEWSEC2**): 6 febbraio 2018



Non è previsto alcun rimborso per le spese di viaggio e di soggiorno per la partecipazione alla prova scritta.

Sede della prova scritta

- **Bologna** (per i candidati delle regioni: Valle d'Aosta, Piemonte, Lombardia, Liguria, Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Emilia-Romagna, Toscana, Umbria, Marche)
- **Roma** (per i candidati delle regioni: Lazio, Abruzzo, Molise, Puglia, Campania, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna)

La graduatoria finale

Per ciascuno dei tre profili è formata una graduatoria finale in cui sono inseriti i candidati che abbiano superato la prova scritta con un punteggio non inferiore a 30. Ciascun candidato è inserito con un punteggio totale corrispondente alla somma del punteggio conseguito nella valutazione dei titoli preferenziali e nella prova scritta. In caso di parità di punteggio totale precede il candidato con minore età.

La formazione

In relazione alle necessità di costruzione di prove d'Inglese e alla disponibilità di risorse finanziarie e organizzative, l'INVALSI inviterà, in base all'ordine di graduatoria, i primi classificati nel processo di selezione ad un percorso formativo, requisito necessario per la definizione di un successivo ed eventuale rapporto di collaborazione.

La formazione dei TDs consiste in tre seminari residenziali di una settimana ciascuno sui seguenti aspetti:

- principi generali del *testing* mediante prove standardizzate;
- costruzione di domande per la valutazione della lettura (*reading*);
- costruzione di domande per la valutazione dell'ascolto (*listening*);
- costruzione di domande per la valutazione dell'uso della lingua (*language in use*);
- tecniche di lettura delle analisi statistiche per la valutazione delle caratteristiche psicometriche delle domande.

Ciascun seminario si articola in cinque giornate (da lunedì a venerdì) di circa 8 ore ciascuna ed è necessario frequentare il 100% dell'attività formativa. Al termine di ciascun seminario ai corsisti è assegnata la produzione di compiti (*task*) da realizzare a distanza secondo modalità e tempi concordati durante la formazione.

In base all'attività svolta durante ai seminari formativi e alla qualità dei *task* prodotti a ciascun partecipante alla formazione è attribuita una valutazione complessiva, requisito per una successiva ed eventuale collaborazione con l'INVALSI.

Le spese di viaggio e di soggiorno sono a carico di INVALSI e non è prevista alcuna forma di compenso per la partecipazione all'attività formativa e la produzione di *task* durante il periodo di formazione (marzo 2018 - dicembre 2018).

La formazione residenziale si svolgerà nei seguenti periodi:

- 5-9 marzo 2018 (Bologna)
- inizio settembre 2018 (Rimini)
- fine ottobre 2018-inizio novembre 2018 (Napoli)

Le date e luoghi dei seminari formativi potranno subire variazioni che saranno tempestivamente comunicate agli interessati.

Successive collaborazioni con l'INVALSI

Periodicamente l'INVALSI pubblica sul proprio sito avvisi di collaborazione retribuita per la produzione di quesiti per le prove d'Inglese. La partecipazione al percorso formativo descritto nella presente determinazione e il conseguimento di una valutazione positiva al termine del percorso formativo stesso costituiscono requisiti necessari per la partecipazione ai predetti avvisi di collaborazione.